

«Принято»
Совет Центра МБУ ДО
ЦВР «Парус» г.о. Самара
Протокол № 1 от 09.01.2020 г.



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО
ЦВР «Парус» г.о. Самара
Кондрашова Т.А.
« 09 » января 2020 г.

Положение

о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара.

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий» (далее – Положение) устанавливает правила применения муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара (далее – ЦВР «Парус») дистанционных образовательных технологий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;
- Устава ЦВР «Парус».

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Дистанционное обучение – это форма образовательного процесса, при которой взаимодействие преподавателя с учащимися осуществляется на расстоянии посредством различных видов опосредованных коммуникаций (т.е. через двусторонний обмен информацией в форме текстов, аудио или

видеозаписей, таблиц, картинок и т.д.) при использовании современных информационных технологий.

Дистанционное образование – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения, отражающего основные компоненты образовательного процесса (цели, задачи, содержание, методы, формы, средства обучения).

Дистанционная технология обучения – образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и коммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Платформа дистанционного обучения (далее – платформа) – информационная система, предназначенная для планирования, организации и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

1.4.Основной целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные программы (модули, блоки) на ознакомительном, базовом и углубленном уровнях с использованием современных информационных технологий.

1.5.Использование обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности образовательной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к познанию;
- развитие творческих способностей обучающихся, их способности к личностному самоопределению и самореализации;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности;
- разработка образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей обучающихся;
- реализация возможности обучения без посещения образовательной организации;
- повышение привлекательности образовательной организации как современного и перспективного образовательного учреждения, использующего наиболее эффективные образовательные технологии для обучающихся;
- оказание информационно-методической поддержки педагогам,

принимающим участие в подготовке одаренных детей.

1.6. Основными принципами организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-коммуникационной образовательной среды (в том числе: форумы, Интернет-конференции, on-line-занятия и др.);
- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации дополнительного образования;
- принцип помощи и наставничества;
- принцип адаптивности, позволяющий органично использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения, как интерактивные тесты, тренажеры, исследовательские практики удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.7. Дистанционное обучение в ЦВР «Парус» реализуется на основе очно-заочной, заочной форм получения образования. ЦВР «Парус» может реализовать программы в полном объеме дистанционного обучения или отдельные курсы, модули, блоки программ с использованием элементов дистанционного обучения.

1.8. Элементы дистанционного обучения можно применять в случае отмены очных учебных занятий при непредвиденных обстоятельствах, в период карантинов или длительной болезни обучающегося.

2. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Организация дистанционного обучения проводится в соответствии с нормативными документами РФ в области образования и локальными актами ЦВР «Парус»

2.2. Выбор программы (курса, модуля, блока) для дистанционного обучения осуществляется на основании заявления родителя обучающегося (законного представителя), кроме непредвиденных обстоятельств и периода карантина.

2.3. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает методическое и дидактическое сопровождение данной деятельности, регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype-общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные наглядные пособия;
- дистанционные модули общеобразовательных программ.

2.5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в дополнительных общеобразовательных программах. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа.

2.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.7. Ресурсами, сопровождающими дистанционные дополнительные общеобразовательные программы, могут быть:

- сайты образовательные;
- конкурсы, тестирование и консультации в режиме on-line;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

2.8. Педагог может применять для дистанционного обучения платформы: Discord, Skype, Zoom, TrueConf и другие программные средства (социальные сети: "ВКонтакте", "Instagram", "Facebook"; приложения-мессенджеры: Viber и WhatsApp), которые позволяют обеспечить доступ к

необходимым ресурсам каждому обучающемуся.

2.9. Порядок действий обучающихся при дистанционном обучении:

- зарегистрироваться на платформе по согласованию с педагогом;
- заходить на платформу в соответствии с расписанием, которое отображается на сайте ЦВР «Парус», во вкладке «Дистанционное обучение»;
- на платформе выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы могут содержать: видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы педагога и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно;
- выполнять задания по указаниям и в срок, который установил педагог;
- выполненные задания и другие работы направлять педагогу на проверку с использованием платформы, электронной почты или через другие средства коммуникаций, которые определил педагог;
- ознакомиться с комментариями и замечаниями педагога в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2.10. Педагог проверяет выполненные обучающимися задания, анализирует их и обеспечивает обратную связь с обучающимися и родителями (законными представителями).

2.11. Дистанционное обучение организуется и проводится с учетом санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать установленной нормы за учебное занятие:

- для обучающихся 4-7 лет – 10 мин;
- для обучающихся 7-10 лет – 15 мин;
- для обучающихся 11-15 лет – 20 мин;
- для обучающихся 16-18 лет – 30 мин.

При этом количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся должно составлять: до 4 класса – 1 учебное занятие; 5–8 классы – 2 учебных занятия; 9–11 классы – 3 учебных занятия.

2.12. При дистанционном обучении в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования» производится запись «Дистанционное обучение», а так же дата и тема занятий, в соответствии с календарно-тематическим планом.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Деятельность педагогических работников ЦВР «Парус» в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

3.2. Выполнение работы педагогами в режиме on-line с обучающимися

регулируется утвержденным директором ЦВР «Парус» расписанием занятий.

3.3. Оплата труда педагогических работников, использующих дистанционные образовательные технологии, осуществляется исходя из общей часовой нагрузки и в соответствии с «Положением об оплате труда работников МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Парус» г.о. Самара».

3.4. Работники ЦВР «Парус» несут ответственность за качество дистанционного обучения и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

3.5. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретными цифровыми образовательными ресурсами, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

3.6. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения должны быть ознакомлены с минимальными техническими требованиями к оборудованию для реализации дистанционного обучения и несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

4.Срок действия данного Положения не ограничен.

При необходимости в Положение можно внести изменения, дополнения, подлежащие процедуре принятия и утверждения локальных актов в соответствии с Уставом ЦВР «Парус».