

**Справка о качестве реализации дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Ритмика и танец»  
хореографической школы «Карнавал» МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара  
педагога дополнительного образования Майоровой Елены Николаевны**

Одна из главных особенностей системы дополнительного образования, а именно ее добровольный характер, обуславливает необходимость постоянной обратной связи с реальными и потенциальными потребителями ее услуг – детьми и их родителями, т.е. мониторинга соответствия ее состояния интересам и потребностям социума.

Цель мониторинга – оценка соответствия планируемых результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы фактическим результатам в ракурсе единства образовательного, развивающего и воспитательного аспекта по следующим параметрам:

№	Диагностируемые параметры	Формы, методики отслеживания
1.	Знания, умения, навыки	Педагогическое наблюдение, беседа, показ и открытые занятия, викторина
2.	Метапредметные результаты обучения	Педагогическое наблюдение, учебный проект
3.	Самооценка	Методика «Лесенка»
4.	Познавательная активность	Методика М.Р. Гинзбурга
5.	Сплочённость группы	Модифицированная методика «Социометрия» Дж. Морено
6.	Удовлетворенность занятиями	Методика изучения удовлетворенности занятиями учащихся (А.А. Андреева)

Мониторинг проводится два раза в течение учебного года – в начале и в конце, – что позволяет проследить динамику исследуемых параметров. Результаты исследований заносятся в Карту мониторинга образовательного процесса, разработанную в МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара, сравниваются и анализируются. По итогам тестирования вносятся коррективы в программу, а также в содержание занятий и мероприятий, проводимых с учащимися.

В рамках хореографической школы «Карнавал», в учебной группе ПДО Майоровой Е.Н., мониторинги качества образовательной услуги проводятся каждый учебный год. Результаты исследования представлены в таблице:

Диагностируемые показатели	Критерии	Итоговые данные	
		2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
ЗУН	Знания, умения, навыки	14	15
Метапредметные результаты	Сформированность коммуникативных, регулятивных и	4,5	4,8



	познавательных действий		
Личностный рост учащегося	Самооценка	4,7	4,6
	Познавательная активность	4,3	4,5
Удовлетворенность	Сплочённость	5	5
	Удовлетворенность учащегося	4,8	4,9
<b>ИТОГО (максимум – 40 баллов):</b>		<b>37,3</b>	<b>38,8</b>

Справка составлена на основании данных за последние два учебных года на основании того, что ПДО Майорова Е.Н. ведёт свою деятельность в данной должности в учреждении с 2018-2019 учебного года.

Полученные данные позволяют сделать следующие выводы:

1. К концу учебного года возрастает качество знаний, практических умений и навыков обучающихся. Это видно по активности на уроках и интересу к занятиям, а также по участию в мероприятиях и конкурсах различного рода. Так, к примеру, в 2018-2019 учебном году обучающиеся данной группы удостоены диплома II степени по итогам городского фестиваля по видам искусств «Юные дарования Самары», в 2019-2020 учебном году – диплома III степени в международном хореографическом конкурсе «Зимние кружева». Общий высокий балл свидетельствует об успешном усвоении первичных знаний, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой, а также об интересе учащихся к хореографическому искусству.

2. У детей, посещающих хореографическую школу «Карнавал», на должном для их возраста уровне развиты коммуникативные, регулятивные и познавательные навыки, что позволяет им быть успешными в учебной и творческой деятельности.

3. К концу учебного года учащиеся данной группы имеют высокий уровень самооценки, что свидетельствует об адекватном восприятии себя и положительном самоотношении. Дети высоко оценивают свои умения и творческий потенциал, а также открыты в общении.

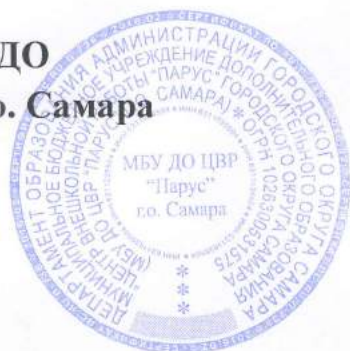
4. Подавляющее большинство обучающихся к концу года характеризуются высоким уровнем учебной мотивации, преобладанием познавательных мотивов, стремлением к успеху.

6. В коллективе наблюдается благоприятный психологический климат, т.е. обучение проходит в атмосфере доброжелательности и взаимного уважения. Обучающиеся чувствуют, что всегда могут высказать своё мнение и получить поддержку по любому возникающему вопросу. Высокой сплочённости группы способствовала работа педагога в данном направлении, а также проведение психологических тренингов и воспитательных мероприятий.

7. Изучение отношения к занятиям в детском объединении среди учащихся и их родителей продемонстрировало удовлетворенность всеми показателями.

Таким образом, средняя оценка за два учебных года по всем исследуемым в рамках мониторинга параметрам составляет 38,05 баллов из 40 возможных, что позволяет сделать вывод о высоком уровне качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмика и танец» и высоком профессионализме педагога Майоровой Елены Николаевны.

**Директор МБУ ДО  
ЦВР «Парус» г.о. Самара**



**Т.А. Кондрашова**